**Конкурс понимания устного текста**

**Ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | А | В | С |
| 2 | А | В | С |
| 3 | А | В | С |
| 4 | А | В | С |
| 5 | A | B | C |
| 6 | a) oui / b) oui / c) non / d) non | | | |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | Deux réponse parmi : les oiseaux, les crocodiles, les voiture | | | |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |
| 15 | А | В | С |
| 16 | А | В | С |
| 17 | А | В | С |
| 18 | А. gratuit  В. toute la journée | | | |
| 19 | А. un ours (qu’ils ont fabriqués)  В. un diplôme (de stage) | | | |
| 20 | A | B | C |
| 21 | A | B | C |

Итого: 27 баллов

Примечания:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл  
За пункт 6 выставляется 4 балла (по одному за каждый правильный)  
За пункты 12, 18, 19 – по 2 балла (по одному за каждый правильный ответ)

**Конкурс понимания письменного текста**

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Pierre | Titre : Robbie le renne  Justification : Dessin animé / Evoque un pays lointin | Prix  15 | | | | | |
| 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Olivier | Titre : le scriptophone  Justification : Destiné aux gens qui aiment les mots | Prix  18,5 | | | | | |
| 3 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Caroline | Titre : Je décore ma chambre et je trouve mon look  Justification : Caroline aime les vêtements et les objets | Prix  10 | | | | | |
| 4 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Valérie | Titre :Les animaux du froid  Justification : Donne des réponses à plein de questions (le Larousse des 1000 Questions-réponses aussi, mais il est trop cher pour le budget autorisé) | Prix  10,5 | | | | | |
| 5 | А | В | С |
| 6 | А | В | С | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | 6 h 00 | | | | |
| 9 | A | B | С |
| 10 | A | B | С |
| 11 | A | B | С |
| 12 | A | B | C |

Итого: 22 балла

Примечание:

За задания 1-4 выставляется по 2,5 балла: 1 – название подарка и цена; 1,5 – обоснование (1 – правильный ответ, 0,5 – языковая компетенция)

**Лексико-грамматический тест**

**Ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | A. | B. | C. |
| 2 | A. | B. | C. |
| 3 | A. | B. | C. |
| 4 | A. | B. | C. |
| 5 | A. | B. | C. |
| 6 | A. | B. | C. |
| 7 | A. | B. | C. |
| 8 | A. | B. | C. |
| 9 | A. | B. | C. |
| 10 | A. | B. | C. |
| 11 | A. | B. | C. |
| 12 | A. | B. | C. |
| 13 | A. | B. | C. |
| 14 | A. | B. | C. |
| 15 | A. | B. | C. |
| 16 | A. | B. | C. |
| 17 | A. | B. | C. |
| 18 | A. | B. | C. |
| 19 | A. | B. | C. |
| 20 | A. | B. | C. |

**Конкурс письменной речи**

**Критерии оценивания письменного ответа:** передача информации и умение использовать речевые клише, умение создавать повествовательный текст; умение сформулировать тему сообщения; умение выразить собственное мнение и аргументировать его, сделать вывод

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативная компетенция 14 баллов** | | | | |
| * Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице | 0 | 1 | 2 |  |
| * Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * Способность передавать информацию, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали; описывать факты и события; в тексте отражены все аспекты задания | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * Способность выражать свои мысли: может выразить свои мысли, чувства, высказать свое мнение | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Языковая компетенция 11 баллов** | | | | |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * **Владение письменной фразой.**  Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (3% от заданного объема) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| * **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласования) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) | 0 | 1 | 2 |  |

**Конкурс устной речи**

**Критерии оценивания устного ответа:** комментирование письменного документа, сопоставление межкультурных реалий иопределение собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Монологическая часть** | **9 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Адекватно комментирует письменный документ, опираясь на информацию, содержащуюся в его документном формате (заголовок, резюме, ссылки на источник) | 0 | 1 |  |  |  |
| * Адекватно использует информацию текста для изложения проблемы, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли   Может сопоставить межкультурные реалии, формулирует основные мысли комментария ясно и четко | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Логично переходит от одной мысли к другой   Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion)   Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному планому | 0 | 1 | 2 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждение** | **5 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли) | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников | 0 | 1 | 2 | 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Языковая компетенция** | **11 баллов** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, все виды согласований, основные коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * **Фонетика, интонация.** Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией | 0 | 1 | 2 | 3 |  |